

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-
интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

РАССМОТРЕНО:

на заседании Совета Учреждения
Протокол № __ от «__» апреля 2020г.

СОГДАСОВАНО:

На заседании студенческого Совета
Протокол № __ от «__» _____ 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ФКПОУ «НГГТКИ»
Минтруда России

Н. Н. Агарков
Приказ № 95 от 6.04.2020г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации образовательного процесса в условиях
проведения профилактических мер, связанных с угрозой
коронавирусной инфекции
в федеральном казенном профессиональном образовательном
учреждении «Новокузнецкий государственный гуманитарно-
технический колледж-интернат» Министерства труда и
социальной защиты Российской Федерации**

Новокузнецк, 2020г

1 Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано с целью организации образовательного процесса в федеральном казенном профессиональном образовательном учреждении «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (далее – Учреждение) в условиях проведения профилактических мер, связанных с угрозой новой коронавирусной инфекции.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок работы Учреждения на период проведения превентивных мероприятий в связи со сложившейся санитарно-эпидемиологической ситуацией в России, положения об использовании онлайн-курсов и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе, а также перечень доступных онлайн-курсов (в том числе, с учетом перечня онлайн-курсов, подготовленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации).

1.3. Настоящее Положение подготовлено на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказа Минобрнауки России от 20.01.2014 № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

- Приказа Минпросвещения России №103 от 17.03.2020г. «Об утверждении временного порядка сопровождения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Приказа Минпросвещения России №104 от 17.03.2020г. «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

- Приказа Департамента образования и науки Кемеровской области №749 от 03.04.2020г. «Об организации образовательной деятельности в государственных и муниципальных образовательных организациях,

реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, программы профессионального обучения (для лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида), дополнительные общеобразовательные программы и программы дополнительного профессионального образования, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Письма Минпросвещения России №ГД-39/04 от 19.03.2020г. «О направлении методических рекомендаций»;

- Письма Минпросвещения России №ГД-83/05 от 27.03.2020г. «О разъяснении некоторых вопросов по организации образовательного процесса в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий»;

- Письма Минпросвещения России №ГД-121/05 от 02.04.2020г. «О направлении рекомендаций»;

- Устава Учреждения.

2 Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. В соответствии с пунктом 7 Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816, организации вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

С целью минимизировать количество личных контактов между участниками образовательных отношений в процессе обучения в соответствии с Приказами государственных органов исполнительной власти и обеспечения реализации образовательных программ в полном объеме, Учреждение временно осуществляет образовательную деятельность с применением исключительно дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ).

2.2. Работа организуется в соответствии с Приказом Учреждения №84 от 20.03.2020г. «Об организации образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции».

2.3. Основная работа организуется на сайте дистанционных технологий Учреждения (MOODLE) – (далее система ДОТ). Ответственные за

своевременное внесение информации в систему ДОТ, за консультирование педагогических работников и студентов по работе в системе ДОТ, за сбор аналитических материалов по работе преподавателей и студентов в системе ДОТ, за обеспечение фиксации образовательного процесса и постоянной дистанционной связи с обучающимися назначены Приказом Учреждения.

2.4. Рекомендуются также использовать открытые информационные ресурсы, рекомендованные к использованию при организации обучения в удаленном режиме Министерством просвещения Российской Федерации, а также электронные библиотечные системы, предоставляемые организациями, осуществляющими издательскую деятельность для системы СПО (Приложение А).

2.5. Для эффективности ведения образовательной деятельности используются различные формы предоставления учебного материала, контроля достижений и оценки результатов обучения: онлайн-урок, онлайн-консультирование, видео-конференция, видео-презентация, материалы для самостоятельной работы в системе ДОТ Учреждения - конспекты лекций, тестовые задания, практические задания.

2.6. Для коммуникации во время семинаров могут быть использованы любые доступные технологии, удобные преподавателю и обучающимся (в том числе чаты в мессенджерах).

Для реализации постоянной дистанционной связи с обучающимися могут создаваться групповые чаты в социальных сетях vk.com., WhatsApp, Viber, использоваться сервисные продукты Skype, ZOOM, электронная почта, электронные образовательные платформы Ю-райт, Mirapolis, Virtual Room, Learning Management System и другие.

Для обмена с обучающимися электронными материалами большого объема (более 50Мб) рационально использовать облачные технологии mail, Google или Яндекс Диск.

2.7. В случае если в процессе реализации образовательной программы отсутствует возможность заменить лабораторные и практические работы виртуальными аналогами, то вносятся изменения в учебный план и занятия переносятся на другой период (возможно перенести такие дисциплины или темы на следующий учебный год).

Дисциплина Физическая культура реализуются в порядке, установленном Учреждением. С учетом сложившейся ситуации рекомендуется занятия по дисциплине «Физическая культура» либо перенести на следующий семестр, либо освоение теоретической части дисциплины проводить с применением дистанционных образовательных технологий.

Если по определенным дисциплинам обучение не может быть осуществлено с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и обучающиеся не завершают в текущем году освоение образовательной программы, необходимо перенести такие дисциплины на следующий учебный год.

2.8. Образовательный процесс проводится в соответствии с расписанием на сайте Учреждения, которое еженедельно (или по мере необходимости) актуализируется, с учетом изменений, внесенных в учебные планы.

2.9. Учет учебных занятий ведется в соответствии с расписанием. На период удаленной работы учет ведется преподавателем по каждой учебной дисциплине (МДК) в электронной форме, с фиксированием достижений обучения и контроля результатов по каждой теме.

2.10. Информация об обучающихся, не выполняющих задания (нет обратной связи), и соответственно не осваивающих образовательную программу, своевременно доводится до сведения руководителей для выяснения причин бездействия таких обучающихся и принятия мер.

Самостоятельная деятельность обучающихся в период работы в удаленном режиме может быть оценена преподавателями только в случае достижения обучающимися положительных результатов (если работа выполнена на неудовлетворительную оценку, то преподаватель проводит консультации с целью корректировки знаний).

3 Организация практики

3.1. Учебная практика. В случае, если виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью, могут выполняться обучающимися, в том числе частично, в формате дистанционной (удаленной) работы при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии с руководителями практики со стороны Учреждения, то учебная практика может быть организована полностью или частично без непосредственного нахождения обучающегося на рабочем месте в Учреждении. При этом образовательной организацией должны быть внесены изменения в программу учебной практики.

3.2 Производственная практика. В случае, если виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью, могут выполняться обучающимися, в том числе частично, в формате дистанционной (удаленной) работы при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии с руководителями практики как со стороны Учреждения, так и со стороны профильной организацией, то практика может быть организована полностью или частично без непосредственного нахождения обучающегося на рабочем месте в профильной организации либо в Учреждении. При этом образовательной организацией должны быть внесены изменения в программу практики, а при необходимости – заключено дополнительное соглашение к договору между профильной организацией и Учреждением.

3.3. В случае, если производственная практика не может проводиться дистанционно, возможен перенос на другой период, с внесением изменений в учебный план. Если часы теоретической подготовки вычитаны и в соответствии с учебным планом осталась только практика, необходимо

рассмотреть возможность внесения в учебный график дисциплин со следующего семестра и перенос практики на более поздний период. В этом случае последуют вопросы по изменению тарификации преподавателя/мастера на текущий учебный год в связи со сложившейся ситуацией.

3.4. В случае, если производственная практика не может проводиться дистанционно и невозможен перенос практики на более поздний период, в том числе на выпускных курсах возможно очное выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При этом в организациях, которые продолжают выполнять трудовые обязанности необходимо соблюдать требования Минздрава России и Роспотребнадзора по профилактике новой коронавирусной инфекции. В договор вносится дополнительный пункт о необходимости соблюдения мер безопасности и требований по профилактике новой коронавирусной инфекции.

Если очное проведение преддипломной практики невозможно, то руководителем выпускной квалификационной работы организуется работа со студентом по подготовке ВКР.

3.5. Процедура защиты Отчета о прохождении производственной практики может быть организована как с применением дистанционных образовательных технологий, так и с предоставлением документов о прохождении практики. При выдаче задания на практику обучающийся должен быть ознакомлен с формой зачета результатов практики.

4 Организация промежуточной аттестации

4.1. Промежуточная аттестация может быть проведена с использованием дистанционных образовательных технологий. При необходимости в учебный план могут быть включены новые формы проведения промежуточной аттестации, позволяющие оценить уровень освоения соответствующей части образовательной программы при опосредованном взаимодействии преподавателя с обучающимися с применением информационно-телекоммуникационных сетей.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом и календарным учебным графиком образовательной программы. Сроки проведения промежуточной аттестации (даты сессии) могут быть изменены и перенесены на более поздний срок. При этом они должны быть проведены до конца учебного года.

4.2. В связи с незапланированными учебным графиком выходными днями возможно использование часов аттестационной недели для проведения учебных занятий. В этом случае, экзамены возможно проводить непосредственно после окончания изучения учебной дисциплины. Учебные занятия в этот день не проводятся. Расписание экзаменов составляется руководителем отделения. День освобожденный от учебных занятий для

проведения экзамена фиксируется в Расписании учебных занятий на сайте Учреждения.

4.3. Экзамен квалификационный по итогам профессионального модуля проводится в последний день производственной практики.

4.4. Преподаватели проводят промежуточную аттестацию в форме, установленной рабочей программой учебной дисциплины, с учетом содержания онлайн-курса, освоенного студентами. Промежуточная аттестация проводится в порядке, предусмотренном ст. 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и локальным нормативным актом Учреждения. Преподаватель должен определиться с формой проведения промежуточной аттестации и довести до сведения обучающихся. Формами проведения промежуточной аттестации может быть онлайн-собеседование, выполнение практического задания и презентация результатов в форме видео-отчета, выполнение задания в системе ДОТ и другие.

5 Организация государственной итоговой аттестации

5.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) в период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки не проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

5.2. ГИА проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5.3. Проведение ГИА с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий возможно для проведения защит:

- выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы в соответствии с ФГОС (для ПКРС),
- выпускной квалификационной работы (дипломной работы (проекта)) в соответствии с ФГОС (для ППСЗ).

5.4. При проведении государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, ДОТ Учреждение обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных локальными нормативными актами по организации и проведению ГИА в Учреждении. Аналогичным образом проводятся и предусмотренные консультирования обучающихся по вопросам, включенным в программы ГИА, а также консультации руководителей выпускных квалификационных работ.

5.5. При оформлении решений государственной экзаменационной комиссий в протоколах должно быть зафиксировано, что аттестационные испытания проводились посредством ДОТ.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Возможный перечень ресурсов, рекомендованных для организации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в том числе электронных библиотечных системах, предоставляемых организациями, осуществляющими издательскую деятельность для системы среднего профессионального образования

Общеобразовательные дисциплины:

Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам. <https://resh.edu.ru> IP.185.141.124.71

Московская электронная школа. Видеоуроки, сценарии уроков. <https://uchebnik.mos.ru/catalogue> IP.212.11.151.29

Портал дистанционного обучения. Интерактивные курсы. <https://do2.rcokoit.ru> IP.95.161.28.133

Площадка Образовательного центра «Сириус». <https://edu.sirius.online> IP.

Интернет урок. Библиотека видеоуроков. <https://interneturok.ru> IP.52.213.188.189

ЯКласс. Видеоуроки и тренажеры. <https://www.yaklass.ru> IP.13.107.246.10

Информация о действующих электронных ресурсах, в том числе электронных библиотечных системах, предоставляемых организациями, осуществляющими издательскую деятельность для системы среднего профессионального образования:

Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/news/1064> IP.

СПО в ЭБС Знаниум <https://new.znanium.com/collections/basic> IP.31.44.94.39

Информационный ресурс издательского центра «Академия» <https://www.academia-moscow.ru/> IP.79.98.214.37

Интернет-портал московского среднего профессионального образования <https://spo.mosmetod.ru/> IP.195.9.186.84

Образовательные ресурсы Академии Ворлдскиллс Россия <https://worldskillsacademy.ru/#/programs> IP: 82.146.50.206

Перечень информационных ресурсов для использования в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования:

№	Название ресурса	Ссылка
1	Цифровая образовательная платформа московских колледжей	https://spo.mosmetod.ru/distant
4	Персональная образовательная платформа	eor-madk.com.ru
6	Электронные библиотеки	znanium.com
7	Электронные библиотеки	urait.ru
8	Информационный банковский портал	banki.ru
9	Электронный ресурс Банка России	cbr.ru
15	Федеральный центр электронных образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru,
16	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru
17	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
18	Электронно-библиотечная система от правообладателя	https://www.book.ru
19	Электронный образовательный контент	https://lawcol.mskobr.ru/elektronnye_servisy/elektronnyiy-obrazovatelnyiy-kontent
25	Облачные технологии (видеоуроки, лекции, практические работы, проверочные работы)	http://www.netklacc.ru
29	Электронная библиотека "Знаниум"	Znanium.com
30	ЭБС	BOOK.RU
40	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	College.ru
44	Платформа	learningapps.org
45	Электронно-библиотечная система "Научная электронная библиотека"	eLIBRARY.RU,
46	электронные учебники издательства "Академия"	
48	Медиатека образовательных ресурсов	http://store.temocenter.ru/
49	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»	www.biblio-online.ru"
55	Якласс	https://www.yaklass.ru,
56	Учи.ру	https://uchi.ru
59	Инфоурок	https://infourok.ru
62	Библиотека видеоуроков	https://interneturok.ru/
63	АРТ консервация	http://art-con.ru/
64	Библиотека МЭШ	uchebnik.mos.ru
65	Социальная сеть работников образования	http://nsportal.ru